

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Курскспецдорстрой»  
В.М. Дурнев



12 июля 2018

УТВЕРЖДЕНА

приказом ОБИСОУ «КМТ»  
от 12 июля 2018 № 138  
Директор А.В. Пархоменко



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - техник

2018 год

Основная образовательная программа - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, относящейся к укрупненной группе специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. № 31

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой**

**аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложения**



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**.

Настоящая основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 15 января 2018 года № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49946) (далее – ФГОС СПО).

ООП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018 г., регистрационный № 49821);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий» (зарегистрирован в Минюсте России 22.01.2015 г, регистрационный № 35645);
- Приказ Минтруда России от 26.06.2017 г № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован в Минюсте России 18.07.2017 г, регистрационный № 47442);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

Цикл П - профессиональный цикл.



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Формы получения образования: допускается в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, реализуемой на базе основного общего образования, при получении квалификации техник: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при реализации основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - техник
ВД 1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.01 Проектирование городских путей сообщения	осваивается
ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.02 Строительство городских путей сообщения	осваивается
ВД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.03 Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	11889 Дорожный рабочий

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>



ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>



ОК 10.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организация и выполнение работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b>  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;  проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b>  требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;  цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений;  основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  методика решения геодезических задач.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог;  разработка, планирование и</p>



<p>ВД 1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог</p>	<p>контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b>  определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;  назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;  выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  проектировать водоотвод;  назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;  проектировать автобусные остановки и автостоянки;  проектировать озеленение городских путей сообщения;  проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b>  требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог;  классификация городских улиц и дорог;  основные термины и понятия;  методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;  типы дорожных одежд и земляного полотна;  методику расчета конструкций и</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ВД 1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>		<p>критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;  способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;   типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей;  разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b>  назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;  выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  проектировать верхнее строение рельсового пути;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b>  требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей;  основные термины и понятия;  критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;  методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  методика расчетов элементов плана и продольного, и</p>



		<p>поперечного профилей городских путей сообщения;</p> <p>типы дорожных одежд и земляного полотна;</p> <p>конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
<p>ВД 1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений;</p> <p>разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;</p> <p>проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;</p> <p>рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;</p> <p>применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений;</p> <p>классификация и габариты мостов;</p> <p>основные термины и понятия;</p> <p>критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;</p> <p>способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;</p> <p>методика расчетов отверстия и элементов мостов;</p> <p>типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;</p> <p>конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>

<p>ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнение работ по строительству городских улиц и дорог;          оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b>          согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;          оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;          устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ;          выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений;          проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;          нормировать дорожно-строительные работы;          выполнять разработку сметной</p>



<p>ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p>документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог;</p> <p>нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;</p> <p>виды согласований с городскими службами;</p> <p>виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения;</p> <p> типовые решения технологических карт всех видов работ;</p> <p>требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>требования нормативных актов по нормированию работ;</p> <p>технологию составления сметных расчетов различными методами;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

**Практический опыт:**

оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей.

**Умения:**

согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;

оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;

устанавливать технологическую последовательность работ по строительству рельсовых и подъездных путей, проектировать проект организации работ и проект производства работ;

выполнять работы по укладке рельсовых и подъездных путей;

организовывать и выполнять работы по подъемке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;

проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;

**Знания:**

технология работ по укладке рельсовых и подъездных путей;

нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;

виды согласований с городскими службами;

типовые решения технологических карт всех видов работ;

требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

требования нормативных актов по нормированию работ;



ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

технология составления сметных расчетов различными методами;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ;

основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.

**Практический опыт:**

оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений.

**Умения:**

согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;

оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;

устанавливать технологическую последовательность работ по строительству искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;

выполнять работы по строительству искусственных сооружений;

проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;

определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ;

определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников;

определять перечень рабочих





	<p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли</p>	<p>работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология работ по производству строительных материалов и изделий;</p> <p>виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;</p> <p>требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>требования нормативных актов по нормированию работ;</p> <p>методика лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
<p>ВД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую</p>

<p>ВД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог</p>	<p>документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; составлять локальные сметы.</p> <p><b>Знания:</b>  технологии ведения всех видов ремонтных работ;  требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;  виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;  технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;  правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей.</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;  проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;  составлять исполнительскую документацию.</p> <p><b>Знания:</b>  технологии ведения всех видов ремонтных работ;  требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;  виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;  правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;  назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных</p>



<p>ВД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p>сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию.</p> <p><b>Знания:</b> технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 5 Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

### 5.2 Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения





























## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- строительных материалов;
- инженерной геологии;
- геодезии;
- строительных машин;
- проектно-сметного дела;
- безопасности жизнедеятельности;
- городских улиц и дорог;
- городских рельсовых и подъездных путей;
- искусственных сооружений;
- технологии и организации строительства городских путей сообщения;
- эксплуатации и ремонта городских путей сообщения;
- курсового и дипломного проектирования.

##### **Лаборатории:**

- электротехники,
- испытания строительных материалов.

##### **Мастерские:**

- сварочная.

##### **Полигоны:**

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения ремонтных работ городских путей сообщения

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

ОБПОУ «КМТ», реализующее программу по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **1. Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы.

#### **2. Лаборатория «Испытания строительных материалов»**

*испытательные прессы и машины:*

- машина для испытания на растяжение;
  - машина для испытания на изгиб и сжатие образцов из цемента;
  - сушильный шкаф;
  - разрывная машина;
  - шкаф термостат;
  - климатическая камера;
- лабораторное оборудование:*

- набор сит, чаша, лопатка, мерная посуда, разборные формы;
- лабораторные весы с комплектом разновесов, технические весы с набором гирь;
- прибор Вика;
- штангенциркуль, линейка металлическая;
- резак для керамических плиток;
- виброплощадка;
- противень лабораторный;
- вискозиметр;
- пенетрометр стандартный для битумов;
- секундомер механический;
- измеритель прочности бетона.



#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Сварочная**

**Основное и вспомогательное оборудование**(по количеству обучающихся):

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная.

##### **Спецодежда:**

- халат или комбинезон;
- перчатки;
- маска защитная;
- очки защитные, маска.

##### **Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции (при наличии).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной специальности могут применяться материалы по компетенции «Сантехника и отопление».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, проводится в форме экзамена модулю и или квалификационного экзамена. Задания разрабатываются с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.



## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Грунёва О.Б. - заместитель директора по учебно-методической работе;  
Мацеевский С.В. - заместитель директора по производственному обучению;  
Касьянов С.В. - заведующий отделением очной формы обучения;  
Денисова М.Г. - методист;  
Соляник О.А. - преподаватель профессионального цикла;  
Черных Г.В. - преподаватель профессионального цикла;  
Щедрин В.Н. - преподаватель профессионального цикла;  
Большиченко Е.А. - преподаватель профессионального цикла;  
Вязовая Е.А. - преподаватель профессионального цикла;  
Нестерова И.И. - преподаватель профессионального цикла;  
Хвостова О.А. - преподаватель профессионального цикла;  
Кузнецова О.В. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Тимохин П.О. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Харькова В.П. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Сергеев С.А. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Махова Л.А. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Дубик А.С. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Неженский А.Ф. - преподаватель общепрофессионального цикла;  
Иванова М.В. - преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла;  
Белкина А.В. - преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла;  
Захарова Л.М. - преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла;  
Рыжкова Н.Г. - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;  
Пантыкина Т.А. - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;  
Бабина В.Д. - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;  
Артюхова В.А. - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;  
Дятлова Д.А. - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;  
Якимова И.Ф. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Комарьков Ю.Д. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Боев В.К. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Егорова А.А. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Пигарева Е.В. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Баранова М.В. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Шелкова М.С. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Петрова Ю. И. - преподаватель общеобразовательного цикла;  
Максименко В.Л. - мастер производственного обучения  
Лычак С.П. - мастер производственного обучения.